**ИЗВЕШТАЈ**

**О РЕАЛИЗАЦИЈИ НАСТАВНОГ ПЛАНА И ПРОГРАМА И УСПЕХУ УЧЕНИКА МЛАЂИХ РАЗРЕДА НА КРАЈУ ПРВОГ КЛАСИФИКАЦИОНОГ ПЕРИОДА ШКОЛСКЕ 2021/2022. ГОДИНЕ**

 **1. РЕАЛИЗАЦИЈА НАСТАВНОГ ПЛАНА**

|  |  |
| --- | --- |
| ПРЕДМЕТ | БРОЈ НЕРЕАЛИЗОВАНИХ ЧАСОВА ПО РАЗРЕДИМА |
| I | II | III | IV | Свега |
| Српски језик |  |  |  |  | **/** |
| Енглески језик |  |  |  |  | **/** |
| Ликовна к.  |  |  |  |  | **/** |
| Музичка к. |  |  |  |  | **/** |
| Математика |  |   |  |  | **/** |
| СОН/ПД |  |  |  |  | **/** |
| Физичко в. |  |  |  |  | **/** |

*\*Током првог класификационог периода реализовани су сви планирани наставни часови и активности из обогаћеног једносменоског рада.*

**2. УСПЕХ УЧЕНИКА**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Разред** | **БРОЈ УЧЕНИКА** | Ученици са **позитивним** успехом | Ученици са**недовољним** успехом | **Неоцењени** ученици |
| **М** | **Ж** | **Свега** | **Број** | **%** | **Број** | **%** | **Број** | **%** |
| **I** | 62 | 53 | 115 | 115 | 100% | **/** | / | **/** | / |
| **II** | 63 | 53 | 116 | 116 | 100% | **/** | / | **/** | / |
| **III** | 62 | 59 | 121 | 120 | 99.2% | **/** | / | **1\*** | 0.83% |
| **IV** | 62 | 50 | 112 | 111 | 99.1% | **/** | / | **1\*\*** | 0.9% |
| СВ | **249** | **215** | **464** | **462** | **99.6%** | **/** | **/** | **2** | **0.9%** |

*\*Прошлог првог класификационог периода: укупно ученика 439*

*\*Ученик трећег разреда неоцењен је из предмета енглески језик.*

\*\**Ученик четвртог разреда неоцењен је из предмета: математика, ПиД, енглески језик, музичка култура, пројектна настава.*

**3. РЕДОВНОСТ ПОХАЂАЊА НАСТАВЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАЗРЕД | ОПРАВДАНИ ИЗОСТАНЦИ | НЕОПРАВДАНИ ИЗОСТАНЦИ |
| Број ученика | Број изостанака | Просечан бр. изост. | Број ученика | Број изостанака |
| **I** | **63** | **1464** | **13** | **/** | **/** |
| **II** | **74** | **1445** | **12** | **/** | **/** |
| **III** | **97** | **2436** | **20** | **1** | **1** |
| **IV** | **74** | **1339** | **12** | **2** | **89** |
| **Свега** | **308** | **6684** | **14** | **3** | **90** |

*Прошлог првог класификационог периода: 2984 оправданих изостанка*

**3.1. ПОХАЂАЊЕ ДОПУНСКЕ НАСТАВЕ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| РАЗРЕД | СРПСКИ ЈЕЗИК | МАТЕМАТИКА | ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК |
| 1.  | 35 | 35 | **/** |
| 2. | 6 | 18 | **/** |
| 3. | 26 | 13 | 1 |
| 4. | 16 | 12 | **/** |

**3.2. ПОХАЂАЊЕ ДОДАТНЕ НАСТАВЕ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАЗРЕД | СРПСКИ ЈЕЗИК | МАТЕМАТИКА |
| 1.  | **/** | **/** |
| 2. | **/** | **/** |
| 3. | **/** | **/** |
| 4. | **/** | 27 |

**4. УЧЕНИЦИ КОЈИМА ЈЕ ПОТРЕБНА ДОДАТНА ПОДРШКА У САВЛАДАВАЊУ ГРАДИВА**

|  |  |
| --- | --- |
| **ПРЕДМЕТ** | **БРОЈ УЧЕНИКА ПО РАЗРЕДИМА КОЈИМА ЈЕ ПОТРЕБНА ОДРЕЂЕНА ВРСТА ДОДАТНЕ ПОДРШКЕ У САВЛАДАВАЊУ ГРАДИВА** |
| **ИНДИВИДУАЛИЗАЦИЈА** | **ИНДИВИДУАЛНИ ОБРАЗОВНИ ПЛАН СА ПРИЛАГОЂЕНИМ ПРОГРАМОМ** | **ИНДИВИДУАЛНИ ОБРАЗОВНИ ПЛАН СА ИЗМЕЊИМ ПРОГРАМОМ** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** | **СВ** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **СВ** | **I** | **II** | **III** | **IV** | **СВ** |
| **Српски језик** |  |  | 1 | 2 |  |  | 1 | 2 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| **Математика** |  |  | 1 | 1 |  |  | 1 | 2 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| **Свет око нас/Пид** |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| **Енглески језик** |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
| **УКУПНО УЧЕНИКА** |  |  | **1** | **2** |  |  | **1** | **2** | **1** |  |  |  |  |  |  |

**5. ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА**

**5.1. БРОЈ УЧЕНИКА ПРЕМА КОЈИМА ЈЕ ПРЕДУЗЕТ ПОЈАЧАН ВАСПИТНИ НАДЗОР:**

|  |
| --- |
| БРОЈ УЧЕНИКА ПРЕМА КОЈИМ ЈЕ ПРЕДУЗЕТ ПОЈАЧАН ВАСПИТНИ НАДЗОР |
| 1. | 2. | 3. | 4. | Свега |
| **/** | **2** | **1** | **10** |  |

**5.2. ПРЕДЛОГ ВАСПИТНИХ И ВАСПИТНО ДИСЦИПЛИНСКИХ МЕРА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РАЗРЕД** | **ОПОМЕНА ОДЕЉЕНСКОГ СТАРЕШИНЕ** | **УКОР ОДЕЉЕНСКОГ СТАРЕШИНЕ** | **УКОР ОДЕЉЕНСКОГ ВЕЋА** | **УКОР ДИРЕКТОРА** | **УКОР НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА** |
| **I** |  |  |  |  |  |
| **II** |  |  |  |  |  |
| **III** |  |  |  |  |  |
| **IV** |  | 4 |  |  |  |

**5.3. АКТИВНОСТИ ВЕЗАНЕ ЗА ИНТЕРВЕНЦИЈУ У СЛУЧАЈЕВИМА НАСИЉА:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ВРСТА НАСИЉА** | **БРОЈ СЛУЧАЈЕВА НА ПРВОМ НИВОУ** | **БРОЈ СЛУЧАЈЕВА НА ДРУГОМ НИВОУ** | **БРОЈ СЛУЧАЈЕВА НА ТРЕЋЕМ НИВОУ** |
| **ФИЗИЧКО НАСИЉЕ** | **6** |  |  |
| **ЕМОЦИОНАЛНО/ПСИХОЛОШКО НАСИЉЕ** | **3** |  |  |
| **СОЦИЈАЛНО НАСИЉЕ** | **3** |  |  |
| **ЕЛЕКТРОНСКО НАСИЉЕ** | **/** |  |  |
| **СЕКСУАЛНО НАСИЉЕ** | **/** |  |  |
| **УКУПНО** | **12** |  **/** | **/** |

**6. УЧЕШЋЕ УЧЕНИКА У СЛОБОДНИМ АКТИВНОСТИМА (секције, обогаћен једносменски рад и сл.):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| РАЗРЕД | ТЕНИС | КОШАРКА | ШАХ | УМЕТНИЧКА РАДИОНИЦА | ЈОГА | РИТМИЧКАГИМНАСТИКА |
| Први разред | (ученици из боравка) |  |  |  |  |  |
| Други разред |  | 30 | 37 |  |  | 13 |
| Трећи разред |  |  |  | 21 | 4 | 11 |
| Четврти разред |  |  |  | 4 | 2 |  |

3/4 и 4/4 одељења наше школе учествују у Шинском интернационалном пројекту *,,Културно наслеђе''* реализатори: учитељице Милица Тошић и Невена Борић. С обзиром на то да су активности у оквиру овог пројекта почеле почетком прошлог месеца, извештај тих активности ћемо имати на крају првог полугодишту, како бисмо резултате поделили са осталим колегама, и могуће их заинтересовали за учешће. Укупно 8 наших наставника учествује.

**7**. **ПРЕДЛОГ ОЦЕНА ВЛАДАЊА**

|  |  |
| --- | --- |
| **ОДНОС ПРЕМА ОБАВЕЗАМА И ПОНАШАЊЕ ПРЕМА ДРУГИМ УЧЕНИЦИМА, ЗАПОСЛЕНИМА И ИМОВИНИ** | **БРОЈ УЧЕНИКА (1.)****ИМЕ И ПРЕЗИМЕ УЧЕНИКА (2. - 5.)** |
| **1.** у потпуности извршава обавезе у школи; **представља пример другима својим односом према ученицима, запосленима и имовини;** | Сви ученици првог разреда;114 ученика другог разреда;118 ученика трећег разреда;90 ученика четвртог разреда. |
| **2.** углавном извршава обавезе у школи; **има најчешће коректан однос према ученицима, запосленима и имовини;** | 1 ученик 2/4 има мањих потешкоћа при извршавању школских обавеза.3 ученика 3/5 разреда углавном извршавају своје обавеза уз мање потешкоће.13 ученика 4 разреда углавном извршава своје обавезе (4 ученика 4/1, 3 ученика 4/2, 3 ученика 4/3 и 3 ученика 4/4).  |
| **3. делимично извршава обавезе у школи;** понекад се непримерено односи према ученицима, запосленима и имовини; | 1 ученик 2/1 разреда делимично извршава школске обавезе.5 ученика четвртог разреда делимично извршава обавезе (4/2 укупно 4 ученика и 4/4 укупно 1 ученик). |
| **4.** углавном не извршава обавезе; **често има непримерен однос према ученицима, запосленима и имовини;** | 1 ученик 4/2 углавом не извршава обавезе. |
| **5. не извршава обавезе у школи;** најчешће има непримерен однос према ученицима, запосленима и имовини; | / |

**8. АКТИВНОСТИ У ОКВИРУ РАДА СА ОДЕЉЕЊЕМ УСМЕРЕНЕ НА ПРЕВЕНЦИЈУ НАСИЛНОГ ПОНАШАЊА:**

Превенција се углавном реализује на свакодневном нивоу, а уколико дође до неспоразума/конфликта се прекидају све наставне активности и сва пажња је усмерена на њихово решавање. У свим разредима у школи на часовима одељенског старешине и часовима грађанског васпитања, између осталог је разговарано и о толеранцији и ненасилној комуникацији. Превенција се реализовала и кроз радионице *Безбедност деце на интернету, Борба против вршњачког насиља, Школа без насиља, Моја осећања, Уважавање саговорника, Развијање комуникационих вештина ненасилне комуникације* и друге. Сви млађи разреди си током трајања дечије недеље говорили о њиховим правима и реализовали активности која укључују дечију слободу као најважнију ставку одрастања.